

# ENGLISCH

---

## A Allgemeine Bildungsziele

Der Sprachunterricht befähigt Schülerinnen und Schüler, sich in der Welt sprachlich zurechtzufinden und die eigene Persönlichkeit zu entfalten.

Er fördert die Fähigkeit,

- sich auszudrücken und andere zu verstehen;
- das Denken zu entwickeln und zu systematisieren;
- eine sprachlich-kulturelle Identität aufzubauen, auch in der Begegnung mit anderen Kulturen.

Der Sprachunterricht hat zum Ziel, im sprachlichen Bereich kompetente, kritische und verantwortungsbewusste Menschen heranzubilden.

In unserer multikulturellen und globalisierten Welt ist das Beherrschen von Fremdsprachen für die Zusammenarbeit auf wirtschaftlichem, politischem und kulturellem Gebiet unabdingbar und erleichtert die Mobilität während des Studiums und im Beruf.

## B Richtziele

### Grundkenntnisse

- Über fundierte Kenntnisse der englischen Sprache verfügen
- Grundlegende Kenntnisse der englischsprachigen Literatur haben
- Kulturelle Besonderheiten der facettenreichen englischsprachigen Welt kennen

### Grundfertigkeiten

- Über die Kompetenz verfügen, sich in mündlicher und schriftlicher Kommunikation klar, strukturiert und situationsadäquat auszudrücken
- Wirksame Strategien des Spracherwerbs entwickeln und anwenden
- Sich mit verschiedenen fiktionalen und nicht-fiktionalen Textsorten auseinandersetzen
- Über Medienkompetenz verfügen: Die Relevanz von Informationen erkennen, strukturieren und in adäquater Form wiedergeben
- Aspekte der Kultur der englischsprachigen Welt in ihrer historischen und aktuellen Bedeutung erfassen

### Grundhaltungen

---

- Neugierde für das gesellschaftliche, politische und kulturelle Leben der englischsprachigen Welt
- Aufgeschlossenheit gegenüber den vielfältigen kulturellen Werten der englischsprachigen Welt verbunden mit einer kritischen Haltung gegenüber diesen Werten
- Verstehen, dass jede Sprache die Welt auf ihre eigene Weise kategorisiert und strukturiert und so eine eigene, geistig-sprachliche Welt entwirft

## C Grobziele/Lerninhalte

### Erste und zweite Klasse

Die ersten zwei Jahre des Englischunterrichts bilden eine Einheit. Zielsetzung ist die Aneignung der vier Sprachfertigkeiten: Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben. Die Schülerinnen und Schüler sollen Hör- und Lesetexte von angemessenem Schwierigkeitsgrad verstehen, deren Inhalte, eigene Stellungnahmen dazu sowie persönliche Meinungen mündlich und schriftlich wiedergeben können. Die einzelnen Lerninhalte ergeben sich aus den gewählten stufengerechten und zielkonformen Lehrmitteln:

- Einführung in die Phonetik und Intonation
- Grund- und Aufbauwortschatz
- Vertiefung und Erweiterung der Grundgrammatik
- Stufengerechte Texte (z.B. Kurzgeschichten, Romane, Gedichte, Zeitungsartikel)
- Einsatz verschiedener Medien
- Rollenspiele, Dialoge, Diskussionen
- Kurze eigene Texte (z.B. Dialoge, Briefe, Bildbeschreibungen, Bildergeschichten)

### Dritte und vierte Klasse

Die letzten zwei Jahre des Englischunterrichts bilden eine Einheit. Zielsetzung ist die Steigerung der Aufnahmefähigkeit im Hör- und Leseverstehen sowie die Ausweitung und Differenzierung der eigenen mündlichen und schriftlichen Ausdrucksmöglichkeiten. Dabei wird das Niveau des Cambridge Certificate of Advanced English (C1 des europäischen Sprachenportfolios) angestrebt.

- Aussprache, Betonung und Intonation
  - Aufbauwortschatz
  - Vertiefung und Differenzierung der Grammatik
  - Fiktionale und nicht-fiktionale Textsorten
  - Einsatz verschiedener Medien
  - Präsentationen, Diskussionen, book talks
  - Eigene Texte (z.B. Zusammenfassungen, Aufsätze, Interpretationen)
-